

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Мамкин Елена Геннадьевна

Тема Лекция из функции

Предмет, должность содовительство

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Мамкин-сн И. Б.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий
			еский уровень	имый уровень	уровень	уровень	
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов							50

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты И (Мамкин-сн И. Б.)
подпись расшифровка подписи
Мамкин (Мамкин)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 10 » 02 2022 г.
Ознакомлен(а) Мамкин 10.02.2022 (Мамкин)
дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.02.2022 Класс 7
 Предмет Обществознание Ф.И. О. учителя Монгуш С. С
 Ф.И.О. посещающего Намиетов Мангаш Байралиевич
 Количество учащихся на уроке 19
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная
Цель посещения: Открытый урок аттестующего учителя
Тема урока: Деньги, их функции
Цель, задачи урока:
 Образовательные: знакомство учащихся с историей денег, их функциями в современной экономике
 Развивающие: различия, умение критически мыслить, анализировать, выделять главное, самостоятельное изучение материала
 Воспитательные: воспитание нравственных качеств личности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 1 минут.
Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 7
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изучение новой темы на всех этапах урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>изучение новой темы</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>закрепление</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>изучение новой темы</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - 90, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) рациональна

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся урок проведен в соответствующее время

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен урок проведен методически грамотно

Напутствие М. Б.
Мокшун



3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 21.04.22 Класс 9
 Предмет История Ф.И. О. учителя Менгун Е. Г.
 Ф.И.О. посещающего Менгун Дина Ивановна
 Количество учащихся на уроке 17
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку хорошо
 Цель посещения: открытый урок аттестуемого учителя
 Тема урока: Самые большие заимствованные слова

Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомить обучающихся с понятием «слова», «брак», формировать правовые знания

Развивающие: продолжить развивать умения анализировать, обобщать

Воспитательные: правосверное воспитание, ценности брачных отношений

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - минут, закрепление изученного - минут, самостоятельная работа - минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 1 минут.

Другие этапы: -

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

Количество опрошенных учащихся 7
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): -

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изучение новой темы на всех этапах урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление</u>
<u>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)</u>	<u>изучение новой темы</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>закрепление</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>изучение новой темы</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
 Ф.И.О. педагога Монгуш Елена Гайдаровна

Тема Семья под защитой закзактв
 Предмет, должность учитель обществознания
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Монгуш Вера Александровна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически й уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			34				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Монгуш В.А. (Монгуш В.А.)
 подпись расшифровка подписи
Монгуш В.А. (Монгуш В.А.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 21 » апреля 20 22 г.
 Ознакомлен(а) Монгуш В.А. (Монгуш В.А.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока заарестован _____

Эффективность - да, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) проектор _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) рациональная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся урок проведен в соответствующее время

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) _____

Урок проведен методически грамотно
Урок провела Мухоморова О.В.

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.04.2023 Класс 6
 Предмет история Ф.И.О. учителя Монгуш Елена Гамбага
 Ф.И.О. посещающего Монгуш Д.И.
 Количество учащихся на уроке 18
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная
Цель посещения: аттестация на I категорию
Тема урока: Батого путешествие на Туву
Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать представление о Монгольском государстве и его основателе
 Развивающие: сформировать способность анализировать
 Воспитательные: воспитывать патриотизм
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - 20 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 48 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 9 минут.
Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 9
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	объяснение новой темы
Репродуктивные	на всех этапах урока
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	закрепление, сам. работа
Частично-поисковые	на всех этапах урока
Исследовательские методы	изучение новой темы
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самост. работа
Эффективность - _____, количество времени - 5, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучение новой темы
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использ. раз.
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): внимательн.

Плотность (достаточная): умеренная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): внимательн.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен не хорошим уровнем.

Уч. ИИО истории Монтани О.И. ИИИИ

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Мензун Елена Тамбов-Ольговна

Тема Батарея наизобретение

Предмет, должность учитель истории

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Мензун О.И.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов						36	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Мензун О.И. (подпись) Мензун О.И. (расшифровка подписи)
Мензун О.И. (подпись) Мензун О.И. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 19 » апреля 2022г.

Ознакомлен(а) 19.04 Мензун (дата, подпись) Мензун (расшифровка подписи)

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Маммул Елена Саидат-овна

Тема Кемпи, их функции

Предмет, должность обществознание

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Каммет-ов И. Б.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10	
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10	
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10	
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10	
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							50	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Маммул (расшифровка подписи Маммул)
Каммет-ов И. Б. (расшифровка подписи Каммет-ов И. Б.)

Дата составления экспертного заключения « 10 » 02 2022 г.
 Ознакомлен(а) Маммул (дата, подпись) Каммет-ов И. Б. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.02.2012 Класс 7
 Предмет Обществознание Ф.И.О. учителя Монгуш С. С
 Ф.И.О. посещающего Катинет с/п МБОУ СОШ №19 - г.о. Волгоград
 Количество учащихся на уроке 19
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная
Цель посещения: Открытый урок аттестационного характера
Тема урока: Векны, их функции
Цель, задачи урока: _____
Образовательные: знание учащихся с историей денег, их функциями в современном обществе
Развивающие: развитие, умения критически мыслить, видеть главное, самостоятельность в изучении материала
Воспитательные: формирование нравственных качеств личности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 1 минут.
Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 7
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изучение новой темы на всех этапах урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>изучение новой темы</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>закрепление</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>изучение новой темы</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление _____

Эффективность - 90, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) проектор _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) рациональна

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся урок проведен в соответствующее время

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен методически грамотно

Напутствие от М.Б. Мокшан

[Подпись]

3.5.Участие в проектах и программах в области образования



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 3-34-38, e-mail: gshl@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

«15» 11 2018 г.

ПРИКАЗ

№ 65

г. Кызыл

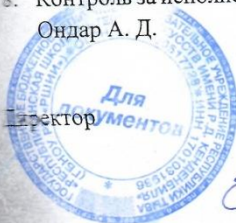
О проведении диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 13 ноября 2018 года № 1325-д,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 20 по 27 ноября 2018 года в ГБНОУ «РООМХШИИ им. Р. Д. Кенденбия» диагностические замеры для обучающихся 4-х, 7-х и 9-х классов по предметам.
2. Утвердить:
 - график проведения диагностических замеров (приложение 1);
 - порядок проведения диагностических замеров (приложение 2).
3. Заместителю директора по УВР общ. цикла Ондар А. Д.:
 - обеспечить организационно – технологическое и методическое сопровождение диагностических замеров;
 - обеспечить организацию и проведение диагностических замеров в соответствии с порядком и графиком проведения;
 - обеспечить объективность процедуры проведения диагностических замеров;
 - предоставить в Министерство образования и науки РТ результаты диагностических замеров в срок до 25 декабря 2018 года;
 - взять под контроль проверку диагностических замеров для обучающихся 4, 7, 9 классов.
4. Руководителям МО Монгуш С. С., Куулар Ч. С., Ондар Д. Д.:
 - обеспечить проверку выполненных работ участников диагностических замеров.
5. Психологу школы Ондар Ч. Д.:
 - организовать психологическое сопровождение обучающихся во время подготовки и проведения мониторинга.
6. Назначить ответственными организаторами психолога школы Ондар Ч. Д., социального педагога Куулар С. С., педагога- организатора Монгуш Ч.Д.
7. Назначить коридорным организатором педагога - библиотекаря Хертек В. В.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Ондар А. Д.

Директор



КОПИЯ
ВЕРНА

А-Х. Д. Балбан-оол

Судан Ч. А. - [Handwritten signature]

11.05.2018г.

График проведения диагностических замеров в рамках «Успешный ученик»

4 класс

№	Предмет	Дата проведения	Ассистенты	Место проведения
1	Математика	09 ноября	Донгак Ч. Э.	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. №210
2	Окружающий мир	11 ноября	Донгак Ч. Э.	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля»
3	Русский язык	14 ноября	Донгак Ч. Э.	в ПШЭ

9 класс

№	Предмет	Дата проведения	Ассистенты	Место проведения
1	Математика	10 ноября	Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х.	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205
2	Русский язык	13 ноября	Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х.	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205
3	География, Иностранный язык	15 ноября	Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х.	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205
4	Обществознание	17 ноября	Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х.	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205
5	Химия	18 ноября	Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П.	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205
6	История, биология	21 ноября	Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х.	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205
7	Резервный день	22 ноября	Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х.	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205

КОПИЯ
ВЕРНА

Евгений Ч. А., Елена М. ноябрь 2022 г.

Приложение
к приказу № 6
от « 5 » // 2018.

График проведения диагностических замеров

Сроки проведения	Предмет	Класс	Продолжительность выполнения работ	Начало диагностического замера	Ответственные организаторы	Коридоры
20.11.18 г. Вт	Математика	4	45 мин.	09.30 мин.	Ондар Ч. Д.	Хертек Монгу
		7	90 мин.	13.50 мин.	Монгуш Ч. Д.	Хертек Монгу
		9	3 ч. 55 мин.	09.30 мин.	Куулар С. С.	Хертек Монгу
21.11.18 г. Ср	Русский язык	4	45 мин.	09.30 мин.	Куулар С. С.	Хертек Монгу
		7	60 мин.	13.50 мин.	Монгуш Ч. Д.	Хертек Монгу
		9	3 ч. 55 мин.	09.30 мин.	Ондар Ч. Д.	Хертек Монгу
22.11.18 г. Чт	Английский язык	4	45 мин.	09.30 мин.	Ондар Ч. Д.	Хертек Монгу
		7	90 мин.	13.50 мин.	Куулар С. С.	Хертек Монгу
	Физика	9	60 мин.	09.30 мин.	Монгуш Ч. Д.	Хертек Монгу
23.11.18 г. Пт	Окружающий мир	4	45 мин.	09.30 мин.	Куулар С. С.	Хертек Монгу
	Химия	9	60 мин.	09.30 мин.	Ондар Ч. Д.	Хертек Монгу
27.11.18 г. Вт	Обществознание	9	45 мин.	09.30 мин.	Монгуш Ч. Д.	Хертек Монгу



КОПИЯ
ВЕРНА

Эндар Ч. Д. / *[Signature]*

11.05.2018.

Грамота. За участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года РШИ 2019, в рамках конкурса года России» и регионального приоритетного проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»

ГБНОУ «РООМХШИ»

Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»

УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2019



ГРАМОТА

За участие в школьном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года РШИ 2019,
в рамках конкурса «Учитель года России»
и регионального приоритетного проекта
«Эффективный учитель - успешный ученик»

награждается

Монгуш

Елена Чамбал-ооловна

Председатель жюри,
директор школы


А.-Х.Д. Балбан-оол

г.Кызыл
31 января 2019 г.



Государственное бюджетное негетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная школа-интернат
им. Р.Д. Кенденбиля»



ГРАМОТА

награждается

Монгуш Елена Чалибай-ооловна

за стремление к самосовершенствованию
в своей профессиональной деятельности
в конкурсе профессионального мастерства педагогов
«Учитель года РШИ-2020».

директор

А.-Х. Балбан-оол

приказ №112 от 05.02.2020 г.

М.П.

г. Кызыл
5 февраля 2020 г.



Приложение
к приказу № 6
от « 5 » // 2018.

График проведения диагностических замеров

Сроки проведения	Предмет	Класс	Продолжительность выполнения работ	Начало диагностического замера	Ответственные организаторы	Коридоры
20.11.18 г. Вт	Математика	4	45 мин.	09.30 мин.	Ондар Ч. Д.	Хертек Монгу
		7	90 мин.	13.50 мин.	Монгуш Ч. Д.	Хертек Монгу
		9	3 ч. 55 мин.	09.30 мин.	Куулар С. С.	Хертек Монгу
21.11.18 г. Ср	Русский язык	4	45 мин.	09.30 мин.	Куулар С. С.	Хертек Монгу
		7	60 мин.	13.50 мин.	Монгуш Ч. Д.	Хертек Монгу
		9	3 ч. 55 мин.	09.30 мин.	Ондар Ч. Д.	Хертек Монгу
22.11.18 г. Чт	Английский язык	4	45 мин.	09.30 мин.	Ондар Ч. Д.	Хертек Монгу
		7	90 мин.	13.50 мин.	Куулар С. С.	Хертек Монгу
	Физика	9	60 мин.	09.30 мин.	Монгуш Ч. Д.	Хертек Монгу
23.11.18 г. Пт	Окружающий мир	4	45 мин.	09.30 мин.	Куулар С. С.	Хертек Монгу
	Химия	9	60 мин.	09.30 мин.	Ондар Ч. Д.	Хертек Монгу
27.11.18 г. Вт	Обществознание	9	45 мин.	09.30 мин.	Монгуш Ч. Д.	Хертек Монгу



КОПИЯ
ВЕРНА

Эндар Ч. Д. / *[Signature]*

11.05.2018.

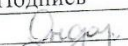
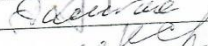
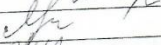


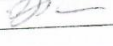




6. Классным руководителям Монгуш С. С. и Ондар Ш. И. обеспечить явку участников для участия в диагностических замерах;
7. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.-Х. Д. Балбан-оол

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Ондар А. Д.		09.11.2017
2	Дамбаа Л. П.		09.11.17г.
3	Кара-Сал Г. Х.		09.11.17
4	Маадыр-оол Ш. В.		09.11.2017г
5	Деге Ч. С.		09.11.2017г
6	Ондар Д. Д.		10.11.2017г
7	Кичел-оол Е. Ч.		09.11.2017г
8	Хомушку А.		09.11.17
9	Монгуш С. С.		10.11.2017г
10	Ондар Ш. И.		10.11.2017г.
11	Донгак Ч. Э.		10.11.2017г.



КОПИЯ
ВЕРНА

Евдоси Ч. А. - 

№ 05.021.

3.7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	Часы
ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»	С 22-по24 августа 2018 г.	24 ч



Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	Часы
Общество с ограниченной ответственностью «Восточно-Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	С 01.03.по03. марта 2019 г.	36 ч



Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	Часы
ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию»	С 10-по 15 января 2020 г.	40ч



Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	Часы

фгаоудпо «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Школа современного учителя истории»	С 20.09.-по 10.декабря 2021 г.	100ч
---	--------------------------------------	--------------------------------	------



Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	Часы
ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности)»	С 24-по 25 февраля 2022 г.	16ч

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Монгуш
Елена
Чамбал-ооловна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17221135

Регистрационный номер

1135

Город

Кызыл

Дата выдачи

25 февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

**«Совершенствование предметных и методических
компетенций педагогических работников
(в том числе в области формирования
функциональной грамотности)»**
с 24 по 25 февраля 2022 года

в объеме 16 часов



М.П. Ректор
Проректор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	Часы
ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Совершенствование подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию»	С 30.03.-по 01.апреля 2022 г.	24ч



Всего 240 часов КПК

3.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rahi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

« 11 » мая 2022 г.

№ 132/6

Справка

Настоящая справка дана Монгуш Елене Чамбал-ооловне, учителю истории и обществознания в том, что она принимает активное участие в работе методического объединения гуманитарных дисциплин, работа ведется системно, имеются хорошие результаты.

Заместитель директора по УВР:



Ондар

Ондар А.Д.

Почетная грамота в честь профессионального праздника «День учителя»,
за преданность педагогическому труду и большой вклад в воспитании
детей

ГБНОУ «РООМХШИ»

Министерство культуры Республики Тыва

Государственное бюджетное негосударственное общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат
и.м. Р.Д. Кенденбиля»

В День
Учителя!



Почётная грамота

награждается

учитель истории и обществознания

Монгуш

Елена Чамбал-ословна

в честь профессионального праздника

«День Учителя», за преданность педагогическому
труду и большой вклад в воспитании детей.

директор школы



Н.Ю. Дамбаа

приказ №45 от 5 октября 2020 года

с. Кызыл
5 октября 2020 года

9. Награды и грамоты, поощрения благодарности

Почетная грамота член профсоюза, учитель истории и обществознания РООМХШИ
им. Р. Д. Кенденбиля

ТТОПРК





**Автономная некоммерческая образовательная организация
профессионального образования «Кызылский техникум
экономики и права потребительской кооперации»**

Благодарность

выражается

Елене Чамбал-ооловне Монгуш!

*преподавателю истории ТБНОУ РЛП «Республиканская школа
искусств»*

*за плодотворное сотрудничество с целью повышения уровня
образованности, за высокопрофессиональное и неравнодушное
отношение к каждому студенту.*

*Выражая уверенность в дальнейшем сотрудничестве, желаем
Вам благополучия, удачи, успешного профессионального
развития, карьерного роста и удовлетворения результатами
своей деятельности!*

Директор



Кондрашова О.П.